



Список литературы

Текст подготовлен
педагогом-дефектологом
Надеждой Тюриной

Август 2016 года

1. Агавелян О.К. Общение детей с нарушениями умственного развития: Автореф. дис... докт. психол. наук. – М., 1989.
2. Баряева Л.Б., Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития. – С-Пб.: Союз, 2001.
3. Бажнокова, И.М. Психология умственно отсталого ребенка / И.М. Бажнокова. – М., 1987.
4. Белобрыкина О.А. Речь и общение. – Ярославль.: Академия и К, 1998.
5. Бойков, Д.И. Общение детей с проблемами в развитии: коммуникативная дифференциация личности / Д.И. Бойков. – М., 2005.
6. Власова, Т.А. О детях с отклонениями в развитии / Т.А. Власова, М.С. Певзнер. – М.: Просвещение, 1973.
7. Воронкова, В.В. Олигофренопедагогика/ В.В. Воронкова, А.А. Дмитриев, И.А. Горшенков. – М.: Дрофа, 2009.
8. Выготский Л.С. Развитие высших психических функций. М.: АПН СССР, 1960.
9. Выготский Л.С. Собрание сочинений: в 2т. М.: Наука, 1983.
10. Гаврилушкина, О.П. Воспитание и обучение умственно отсталых дошкольников [Текст] / О.П. Гаврилушкина, Н.Д. Соколова. – М., 1985.
11. Головина Ж.Н. Некоторые особенности общения со взрослыми детей дошкольного возраста с нарушениями умственного развития // Обучение и воспитание умственно отсталых детей. Иркутск, 1989.

12. Граборов, АН. Основы олигофренопедагогики / А.Н. Граборов. – М.: Классикс Стил, 2005.
13. Дефектология. Словарь-справочник / Под ред. Б.П. Пузанова. – М.: Новая школа, 1996.
14. Дефектологический словарь. – М.: Педагогика, 1970.
15. Забрамная, С.Д. Некоторые психолого–педагогические показатели разграничения степеней умственной отсталости у детей на начальном этапе школьного обучения [Текст] / С.Д. Забрамская, Т.Н. Исаева // Коррекционная педагогика, 2008 – № 1.
16. Катаева А.А. Дошкольная олигофренопедагогика / А.А. Катаева, Е.А. Стребелева. – М., 1988.
17. Катаева, А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников / А.А. Катаева, Е.А. Стребелева. – М., 1991.
18. Леонтьев, А.А. Язык, речь, речевая деятельность / А.А. Леонтьев. М.: Просвещение, 2005.
19. Лурия, А.Р. Умственно отсталый ребенок / А.Р. Лурия. – М., 1969.
20. Лисина М.И. Общение, личность и психика ребенка. – М.: МПСИ, 1997.
21. Лисина М.И. Проблемы онтогенеза общения. – М.: Просвещение, 1986
22. Лурия А.Р. Деятельность и общение умственно отсталых детей. М.: Наука, 1988.
23. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника/ С.Я. Рубинштейн. – М.: Просвещение, 1986.
24. Шипицина Л. М., Заширинская О. В., Воронова Л. П., Нилова Т. А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.) – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
25. Шипицина Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе. Социализация детей с нарушением интеллекта.- 2-е изд., перераб. и дополн. – СПб.: Речь, 2005.
26. Эльконин, Д.Б. Психология игры/ Д.Б. Эльконин. – М.: Педагогика, 1987.